

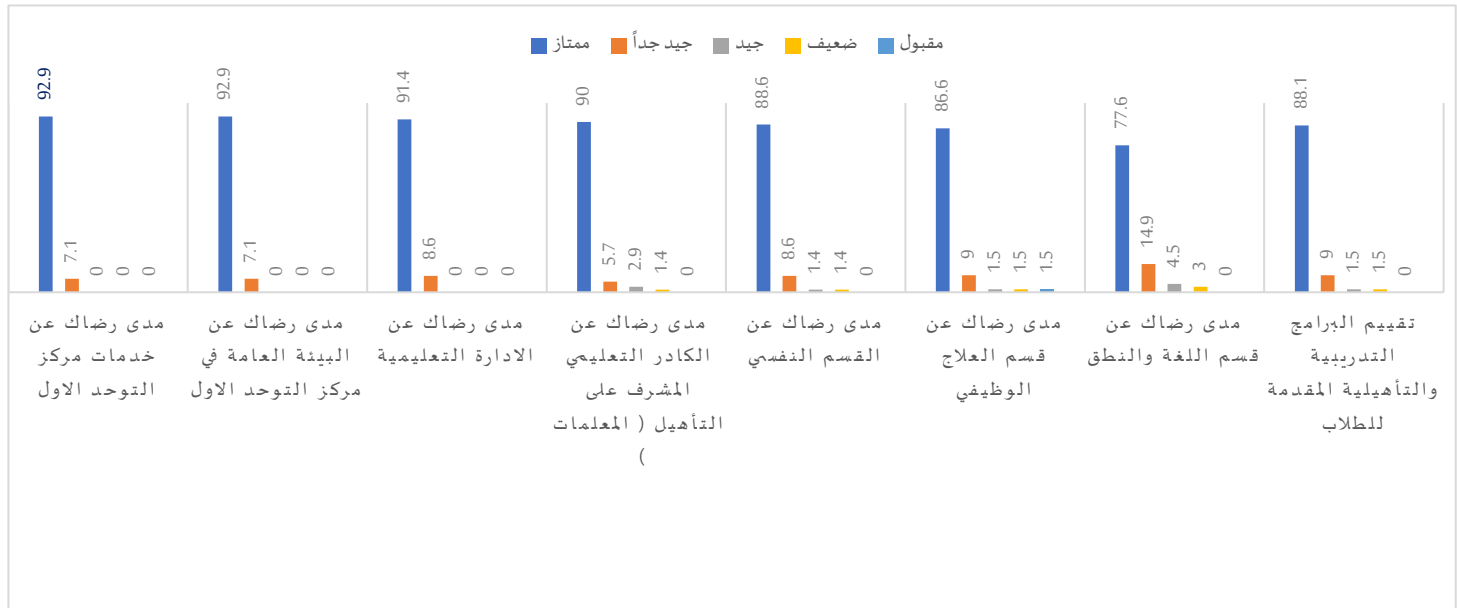


الجمعية الأولى للتوحد
THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

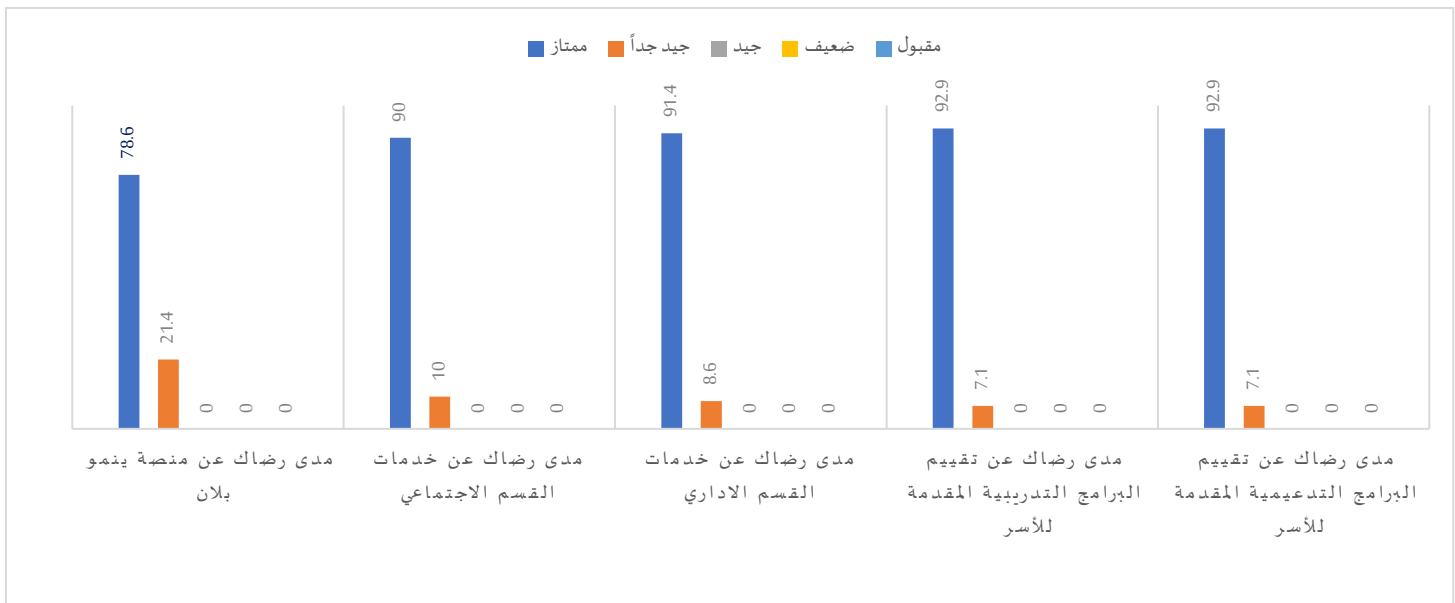
نتائج استبيان تقييم مركز التوحد الاول

عدد الاستجابات: 70

1- تقييم خدمات المركز



2- تقييم البرامج والتطبيقات





الجمعية الأولى للتوحد THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

3- ما هو رأيك في البرامج المقدمة

- ممتازة ومفيدة جداً
- ممتازة جداً واستفدت منها انا والطالب جزاكم الله خير
- كتب الله اجرکم، ولكن اتمنى ان تضيفوا العلاج الحسي وان يكون مكثف لان في حالات كثير ومنها حالة طفلي العلاج الحسي سبب في تطور حالته للأفضل
- برامج توعوية وداعمه واثرائية
- متميز واحترافي يساعد بشكل كبير في التقدم الايجابي
- البرامج المقدمة ممتازة بشكل عام، ونلاحظ فيها جهد واضح واهتمام بالأطفال وتنوع جميل في الأنشطة. ونأمل إضافة دعم أكبر لجلسات النطق والتخاطب باللغة الإنجليزية، نظراً لتجاوب الطفل معها بشكل ملحوظ
- البرامج المقدمة مميزة وتراعي احتياجات طلاب التوحد بشكل جيد وتساعد على تطوير مهاراتهم السلوكية والتعليمية
- "تميز البرامج المقدمة في مركز التوحد الأول بالشمولية، حيث لا تقتصر على تطوير مهارات الطفل فحسب، بل تشمل أيضاً تأهيل وتوعية الأهل بأساليب فعالة للتعامل ودعم مستمر يجعل الأم تشعر بالثقة والاطمئنان .
- وقد لاحظت تحسناً ملحوظاً على طفلي بفضل الله ثم هذه البرامج المتميزة في مهارات التواصل والمهارات الاستقلالية " .
- رائعة وتعين الاسرة في كيفية التعامل مع اطفالنا
- اشكر المدرسة على تعاونهم واجتهادهم في تقديم الأفضل للطلاب راجيه من الله ان يسدد خطاهم ويوفقههم للأفضل دائماً .
- تناسب فئات أطفال التوحد
- ممتازة وتحسنها ملحوظ في ولدي الحمدلله ولكن البرامج التدريبية للأهل لا تناسب مواعيدها الامهات العاملات
- البرامج المقدمة ممتازة ومناسبة لاحتياجات الطلاب، ونؤكد على أهمية الاستمرار في تطويرها وتنويع أساليب التطبيق.
- شكراً لكل القائمين على هذه البرامج وعلى جهودهم المبذولة
- يكون في تواصل في برنامج الواتس مع الأخصائيات
- "أول شي شكراً من قلبي على كل الجهود اللي تبذلونها مع الأطفال والأهالي
- وبصراحة البرامج كانت مرة حلوة واستفدت منها كثير، وكانت تجربة جميلة جداً
- البرامج جداً ممتازة، لاحظت فرق كبير في مهارات التواصل والاستقلالية بفضل الخطط الفردية المخصصة لطفلي
- مجهوداتكم تذكر فتشكر، وبارك الله في عملكم ووقتكم
- برامج منوعة تثقيفيه في كل ما يخص التوحد وايضاً الشكر والامتنان لهذا المركز الرائع على ما قدمه لنا نحن الأمهات من دورات وبرامج دعم نفسي كان لها أثر كبير في حياتنا
- من المراكز المتميزة، يقدم برامج مفيدة تدعم المستفيدين، وأسرههم، بشكل واضح وملموس. شكراً لجهودكم الرائعة.
- برامج هادفه وفعالة تساهم في تطوير واكتساب خبرات في مجال التوحد
- ممتازة وكنا نحتاج مثلها لكي نستفيد منهم ويتم تطبيقها في بيئة المنزل
- البرامج المقدمة للأسر مبسطة ومناسبة للأمهات المبتدئات في فهم حالات التوحد .. وبعض البرامج المقدمة بشراكة خارجيه قد تكون احيانا دعائية اكثر من كونها تقدم الفائدة المرجوة ..



الجمعية الأولى للتوحد THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

4- أبرز نقاط القوة في الخدمات المقدمة لطلاب التوحد:

- تعديل السلوك والتخاطب والرعاية الذاتية
- صار ولدي ينطق بعض الكلمات
- فهم الاحتياجات
- وجود خطط تعليمية فردية تناسب احتياجات كل طالب
- الرعاية والالتزام
- الاهتمام في الاطفال وحسن التعامل من كل النواحي
- المتابعة مع الطفل والاهل واشراكهم بكل التطورات او التعثرات للطفل والتعاون مع الامهات دائما فيما يعود بالنفع على الجميع
- من افضل المراكز رعاية واهتماماً وبرامج وفعاليات
- مساعدتهم في إظهار الخصال الإيجابية ومعرفة المميزات التي يمتلكها الطفل ومشاركتها مع المركز
- حسن التعامل مع اطفال التوحد والتنوع في جميع الخدمات
- كادر تعليمي مؤهل وداعم وبيئة تعليمية آمنة ومحفزة
- تعلم الطفل الاعتماد على ذاته وتحسنه الملحوظ سلوكيا وادراكيا
- سرعه التجاوب ومساعدتنا في تقديم المحاضرات .والتعاون مع الاهل في كل المواقف التي يحتاجونها واشكرهم كلهم افضل مركز وافضل طاقم وافضل عاملات حنونات. جزاهم الله خير
- المتابعة الدائمة
- احتوائكم بكل حب وصبر ، الاهتمام والرعاية، جهودكم الكبيرة في تعليم طلاب التوحد .
- ملاحظه التغيرات في حالات الطالب ومشاركتها مع الاهل والعمل عليها مما ساعد في تطوير السلوك والنطق عند تميم ولله الحمد
- تعاون واهتمام الكادر مع الأطفال
- تجاوب الإدارة والمعلمات مع ملاحظات أولياء الأمور
- أسلوب المعلمات اللطيف والداعم في التعامل
- ملاحظة تفاعل الطفل واستجابته بشكل جميل مع المعلمات مقارنة بالمنزل
- تنوع الأنشطة المقدمة
- وجود تنظيم عام في البرنامج اليومي
- العلاج السلوكي
- من أبرز نقاط القوة وجود اهتمام فردي بكل طفل وتنوع الأنشطة العلاجية والتعليمية واستخدام أساليب حديثة في تعديل السلوك كذلك وضوح التواصل مع أولياء الأمور ومتابعة تقدم الطفل بشكل مستمر معه
- سرعه التجاوب من المركز
- التوعية والدعم للأمهات.
- برنامج التهيئة للدمج.



الجمعية الأولى للتوحد THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

- الاهتمام الدقيق بكل طفل على حدا وتقوية نقاط الضعف
- جميع الخدمات على مستوى عالي من حيث التخطيط والتطبيق.
- جميعها بدون استثناء
- الاعتماد على النفس، الثقة للطفل، الاستجابة الجيدة للطفل
- تدعيم الأسر لكيفية التعامل الجيد والصحيح مع أطفال التوحد
- حرصهم على راحة المستفيد وامانه
- التركيز على خطة دراسية مدروسة لكل طفل
- كل الخدمات المقدمة ممتازة
- برنامج التقوية
- شامل لكل شيء
- إشراك الأهل والاستماع لملاحظاتهم وآرائهم فيما يخص الطالب في مختلف الجوانب التعليمية والتأهيلية.
- التركيز والاهتمام والمثابرة والأمانة في أدق التفاصيل
- معلومات وإداريات ومشرفات أكثر من رائعين
- التعاون مع فيصل بكل حب في جميع الأنشطة
- ساعدت هذه البرامج على تطوير المهارات الاجتماعية والتفاعل مع الآخرين وساهمت في تحسين السلوك وتقليل السلوكيات غير المرغوبة
- ومشاركة الأسرة في الخطة العلاجية والتربوية
- الكوادر المؤهلة
- تتميز الخدمات بتقديم خطط تعليمية فردية ودعم نفسي وسلوكي واستخدام وسائل تعليم حديثة وبصرية مع تعزيز المتابعة مستمرة وتعاون مع الأسرة
- دعم شامل وشخصي يركز على احتياجات كل طالب بمفرده
- تطوير المهارات الحياتية مثل الحمام
- التركيز على ما ينقص الطالب لتحسينها
- وجود فريق متكامل يضم (أخصائي نطق، أخصائي نفسي، أخصائي علاج وظيفي، ومعلم تربية خاصة) يعملون بتناغم خلف الطالب، دمج الأجهزة والبرامج الذكية التي تساعد الطلاب غير الناطقين على التواصل (مثل تطبيقات التواصل البديل)، توفير فصول دراسية تراعي الحساسية الحسية (إضاءة هادئة، تقليل الضجيج) لضمان راحة الطالب وتركيزه، وجود برامج تدريبية وتوعوية لأولياء الأمور لضمان استمرارية الدعم في المنزل والمركز، الاهتمام بالاستقلالية والاعتماد على الذات في تفاصيل الحياة اليومية، وليس فقط التحصيل الأكاديمي.
- في تحسن متجدد وملحوظ
- الرعاية الذاتية وتفاعل طفلي الاجتماعي مع أقرانها. بيئة آمنة وجاذبة للأطفال
- متفاهمين وصبورين
- الملاحظة الدقيقة لقدرات كل طفل وتقييم تقدمه بشكل مستمر.
- تقديم خدمات وبرامج موجهة تدعم تطور الطفل بشكل فعال.



الجمعية الأولى للتوحد THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

- التواصل المستمر مع الأسرة وإشراكها في الخطة العلاجية أو التعليمية.
- الحرص على تحسين مهارات الأطفال وتنمية قدراتهم وفق خطة واضحة
- توفير برامج تعليمية فردية تناسب احتياجات كل طالب ووجود كوادر مخصصة ومؤهلة وبيئة تعليمية آمنة وداعمة وتدريب أولياء الأمور على استراتيجيات التعامل في المنزل وخارجه
- ملاحظة التغيرات السلوكية وتواصل الخدمة الاجتماعية مع الأسرة لمتابعة خطة التحسين المشتركة

- 5- مقترحات لتحسين الخدمات المقدمة لطلاب التوحد
 - كل شي تمام الله يعطيكم العافية
 - تكثيف الجلسات
 - اتمنى توفير المسبح وحصة السباحة مع مدرب او مدربة حتى ولو باجر خاص
 - عمل ملاعب واسعة
 - التعاون لعمل نادي فروسية لمالها من أهمية في علاج اطفال التوحد
 - ممكن زيادة جلسة واحدة على الاقل حسب احتياج كل طفل في اي جانب يكون افضل جداً لمصلحة الطفل واسرع لتحسن الطفل والحصول على النتائج المطلوبة
 - اضافة وتكثيف العلاج الحسي والتخاطب
 - إدراج اللغة الإنجليزية في جلسات النطق والتخاطب، حيث نلاحظ أن الطفل يتفاعل معها بشكل أفضل
 - زيادة ملاحظة السلوكيات داخل الصف، خصوصاً في حال وجود صراخ أو سلوكيات قوية، لما قد تسببه من انزعاج لبعض الأطفال الحساسين
 - النظر في تنظيم المجموعات أو توفير بيئة أكثر هدوء بما يتناسب مع احتياجات الأطفال المختلفة
 - إضافة أنشطة ترفيهية تعليمية خارجية تساعد على دمج الطفل وتطوير مهاراته الاجتماعية أكثر وتوفير خدمة نقل (باص) آمنة ومنظمة لتسهيل وصول الطلاب والتخفيف عن أولياء الأمور
 - متابعه الخطة اول بأول مع الاهمات
 - اتمنى تصوير الطفلة وقت الجلسة حتي نتمكن من رؤية كيفية تفاعلها واستجابتها لمعلمتها
 - ان تكون حصة اضافية للنطق ويكون 3 حصص بالأسبوع بدلاً عن حصتين
 - أن يكون دروس تقوية سواء خاصه أو عامة للتخاطب بشكل مكثف
 - حابه يكون فيه شي ترفيهي اكثر للطالبة



الجمعية الأولى للتوحد
THE FIRST AUTISM ASSOCIATION

- تدريب الكادر التعليمي على استخدام منصة «ينمو» بفعالية في التواصل مع الأهالي، والرد على استفساراتهم، وتوضيح جميع التفاصيل المتعلقة بالطالب بشكل واضح ومهني.
- تطوير التواصل مع معلمة الطفل
- تحديث البيئة الحسية والأكاديمية، وتكثيف التدريب التخصصي للكادر، مع تفعيل برامج دمج تضمن استقلالية الطلاب بالشراكة مع الأسر
- التوسع بفتح فروع في مناطق مختلفة، لتمكين خدمة عدد أكبر من المستفيدين في مواقع متعددة.
- زيادة عدد البرامج والجلسات بما يتناسب مع احتياجات الأطفال المختلفة.
- تطبيق خطط سلوكية فردية بشكل أدق توفير زاوية هدوء في الفصل عند زيادة الضغط الحسي
- الحاق برنامج صباحي صيفي اختياري مستمر طيلة ايام الاسبوع 2-3 ساعات .. للحد من التغيرات السلوكية نتيجة تغير الروتين وساعات الفراغ الطويلة